



Gemeentelijke Basisschool LOCHRISTI – BEERVELDE

Lager	Kleuter	Lager + Kleuter
Schoolstraat 18	Koning Boudewijnlaan 8	Kloosterstraat 4
9080 LOCHRISTI	9080 LOCHRISTI	9080 BEERVELDE
tel. (09)331 53 61		tel. (09)355 53 80
e-mail: <a href="mailto:directie@gbslochristi.be">directie@gbslochristi.be</a> of <a href="mailto:secretariaat@gbslochristi.be">secretariaat@gbslochristi.be</a>		
website: <a href="http://www.gbslochristi.be">www.gbslochristi.be</a>		

---

## VERSLAG PERSONEELSVERGADERING BE DINSDAG 27 OKTOBER 2015

---

### 1. Goedkeuring vorig verslag

- OK

### 2. Mededelingen

- Reuzen (Reinaert De Vos) zullen aanwezig zijn op het schoolfeest. Juf Leen zal hiervoor zorgen.
- Navragen aan politie om van de Kloosterstraat een speelstraat te maken op de dag van het schoolfeest (21/5).
- Ieder dient een klaswerkplan te maken en deze in de noodmap 'Leerkracht is ziek' te steken. Zet deze map ook op een zichtbare plaats zodat eventuele vervangers deze makkelijk kunnen vinden.
- Voor het cadeau van Sinterklaas schenkt het oudercomité iedere klas €50. Waarvoor dank! Rekeningen mogen aan Simke gegeven worden.
- 14/11 is er het feest van de burgemeester. Ditmaal is het een kaas en wijn avond voor €20. Freddy gaat alvast. Iedereen is van harte welkom.
- Aan de leraarskamer staat een zak met bieten. Gelieve allemaal 1 biet te voorzien van een mooi en griezelig gezicht.
- Volgende week is het vakantie. → Geniet er allen van!
- Op de herdenkingsviering van 11/11 doen voorlopig al 7 kinderen mee. De mis start om 10u00. Nadien volgt een plechtig gedeelte (start +/- 10u30) Vervolgens stellen de kinderen van juf Liese-Lotte hun creatieve voorstelling, rond de herdenking van alle gesneuvelden, voor.

### 3. Evaluatie studiedag en teambuilding

#### Teambuilding

- Zeer leuk!
- Mooie afwisseling van allerlei activiteiten.
- Dikke proficiat aan de organisatoren!

#### Studiedag

- Deze bestond uit 2 delen.  
**Kleuter:** De leerkrachten waren zeer positief. Ze hebben heel veel de bevestiging gekregen dat ze goed bezig zijn in de klas. Vooral veel tips van hoe je wiskunde in de klas nog meer aan bod kan brengen. Jammer dat er weinig concrete tips waren rond differentiatie.  
**Lager:** Ook hier vonden de leerkrachten dit zeer boeiend met heel wat herkenbare verhalen. Maar ook hier weinig concrete informatie en voorbeelden van hoe nog meer te differentiëren in je klas.
- Deze studiedag diende als basis voor de werkvergadering van april. Iedereen zal per graad samen zitten en het leerplan vergelijken met de werkboeken. Dit voor getallenkennis en/of bewerkingen. Nadien zal gekeken worden hoe men specifiek kan differentiëren naar boven en onder toe.  
8/12 → werkgroep komt samen om dit voor te bereiden  
19/4 → effectieve werkvergadering rond differentiatie

De leerkrachten LO halen aan dat het jammer is dat er voor hen zelden iets nuttigs aan bod komt.

### 4. Verslag werkgroep differentiatie

Bijscholing juf Leen:

---

Greet Hersens (Cego) gaf de bijscholing. Indien men iemand naar school wil laten komen is deze dame zeker een aanrader.

Enkele stellingen uit de sessie:

- Teamteaching heeft vaak meer effect dan wanneer een aantal kinderen uit de klas gaan.
- Bij een anderstalige nieuwkomer mag de thuistaal niet genegeerd worden. Tip: zoek enkele woorden op in de thuistaal van het kind.
- Interessante sites en denkpistes:
  - Kurzweil beeldwoordenboek
  - Wero, ict en muzische in 1 pakket geven van +/- 8 lestijden per week.
  - Talentenarchipel
  - Verruim je klasopstelling
  - Verander niet alles in een keer, maar doe dit stapsgewijs
  - Geef hoog sensitieve kinderen een hoofdtelefoon
  - Een heel gestructureerde planning en verandering gaan vaak niet samen → plan niet te sterk zodat leerlingen hier ook mee leren omgaan. Structureer kan heel ondersteunend zijn, maar kan je ook enorm beperken.
- Er worden door de school 13 mappen met concreet differentiatie materiaal (naar beneden toe) aangekocht (Wiskanjers):
  - 2 mappen voor de kleuterklassen
  - 9 mappen voor de lagere klassen
  - 2 mappen met curriculum activiteiten (deze mappen zijn voor kinderen waarvan je weet dat ze enkel ET L4 zullen halen.)

## **5. Verslag werkgroep sociaal-emotioneel welbevinden**

- Tijdens de werkvergadering voor de kleuterklassen op 15/12 is het de bedoeling een visie uit te werken rond zorg op school en in de klas. Wanneer het nodig is zal Beervelde dit afzonderlijk uitwerken.
  - Op 10/11 is er een werkvergadering voor de lagere klassen. Deze zal plaatsvinden in Lochristi.
    - Bert zal kort iets vertellen over de ouderavond die zal doorgaan rond 'cyberpesten'.
    - Lieve zal kort iets vertellen over het sociogram die de leerlingen dienen in te vullen vanaf het 3<sup>de</sup> leerjaar. Zo krijg je als klasleerkracht een goed zicht op het sociaal-emotioneel welbevinden van je kinderen binnen de klasgroep en kan je hierop inspelen. Bij het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar zullen de kinderen dit doen aan de hand van foto's.
    - Lieve zal verder ook een korte inlichting geven over het tevredenheidsonderzoek dat zal afgenomen worden bij de leerlingen.
    - Bert zal voorstellen wat de bedoeling is met de leerlingenraad rond tof en aangenaam samen leven op de speelplaats.
- Wij zullen na dit alles in groepjes ingedeeld worden om voorgaande zaken te bespreken en indien nodig zaken aan te vullen of te schrappen.

## **6. Verslag leerlingenraad**

- De foto van de leerlingenraad staat online. Bedankt Fien!
- Zaken die de leerlingen vroegen ter goedkeuring:
  - Voor elke klas een gekleurde voetbal (naar analogie met de basketballen) → Kathelijne zorgt hiervoor.
  - Spiegels in de toiletten: plasticen spiegels vind je goedkoop in de IKEA → wie naar daar gaat mag er meebrengen.
  - Verdiep in de klas: leuk, maar veel geld → te bekijken
  - Leerlingen dienen zich te houden aan de afspraken op de speelplaats: afsprakenblad met picogrammen komt op de speelplaats → Sarah kijkt hiervoor.
    - Algemene afspraken: als de leerlingen van het lager en kleuter samen spelen bv.: tussen 7:30 – 8:00, woensdag middag en tijdens de vergaderingen, mogen de kinderen niet op de kleuterspeelplaats en in de tuin. Dit om een duidelijk overzicht te bewaren.

## **7. STEM-project**

---

- Juf Fien werkt zeer gericht in haar klas aan dit project. De leerlingen van het 6<sup>de</sup> leerjaar doen ook mee aan een techniektoernooi op donderdag 26/11. Juf Fien merkt dat we al heel veel doen in de klas, maar dat dit wel een zeer leuk project is. De mappen die voor het kleuter zijn aangekocht zijn ook zeker te gebruiken voor de lagere klassen.
- Het eerste leerjaar ging naar het bos. Tijdens de voormiddag had juf Melissa opdrachten uitgewerkt. Dit was zeer leuk. Na de picknick gingen de klassen op weg met een gids. Deze kon de kinderen erg boeien en veel vakgebieden kwamen tijdens de wandeling aan bod.

## 8. Inleefdag

- Juf Liese-Lotte volgde een infomoment rond autisme. Deze was zeer verrijkend. Ze heeft veel ideeën en toepasbare dingen gehoord en gezien. Als school zouden we daar nu graag een verticale lijn in trekken.

## 9. Zorg en M-decreet

- Deze sessie ging over kinderen met gedragsproblemen. Want ook de kinderen vanuit type 3 komen naar het gewone onderwijs. Bij ons is dit nog niet van toepassing.
- Wanneer er nog een klas MDO volgt mag je tijdens het invullen van de MDO 5 gebieden noteren in de laatste kolom 'bespreking'. Dit wordt direct omgezet in een volgfiche.

	Naam	Socio-emotionele ontwikkeling 😊😊😊😊😊	Taak gerichtheid 😊😊😊😊😊	Motorische ontwikkeling 😊😊😊😊😊	Taal 😊😊😊😊😊	Wiskunde 😊😊😊😊😊	Comm.	Bespr.
🖍️	Beke Joyce						❌	❌
🖍️	Bracke Jolien						❌	❌
🖍️	Clauwaert Beau						❌	❌

- Juf Sarah zou ook graag een '+-klas' of 'kangoeroeklas' opstarten voor de erg sterke leerlingen van elke klas. Tijdens dit lesuur zouden de leerlingen projecten uitwerken.
- Op de site van sg-reinaert vind je heel veel leuke en boeiende sites om te differentiëren.

## 10. Cultuurweek: uitwerking

- De **Kleuterklassen** gaan rond het land België werken. Zij zullen een wafelbak organiseren voor alles kleuters. Er zal een voetbalwedstrijd plaats vinden (hiervoor doen al 2 keer 4 papa's mee.). Verder zullen de kleuters ook op bezoek gaan naar het plaatselijk frietkot om daar te proeven van de heerlijke Belgische frietjes.
- Lager klassen:
  - 1<sup>e</sup> graad: werkt rond het werelddeel Afrika. Zullen activiteiten uitwerken rond de thema's kunst, eten, kledij en dans (gegeven tijdens de turnles)
  - 2<sup>e</sup> graad: werkt rond het project 1, 2, 3 piano. Zij zullen de landen India, Guatemala en Senegal onder de loep nemen.
  - 3<sup>de</sup> graad: werkt rond de organisatie Cunina. Zij zullen daarvoor een spaghettiavond organiseren op 20/11 en gaan tijdens de lessen werken rond het land de Filippijnen.

## 11. Sint op school

- Sint en Piet zijn besproken. Zij hadden graag tegen uiterlijk 1/12 de tekst, in groot lettertype ontvangen.
- De kinderen mogen op donderdag 3/12 van de voorstelling 'Hutsenkluts' genieten. Deze zal doorgaan van 9 - 10u in de turnzaal. Gelieve volgende opstelling te respecteren: 3<sup>e</sup>K - 2<sup>e</sup>K - 1<sup>e</sup>K - PK - 1<sup>e</sup>lj - 2<sup>e</sup>lj - 3<sup>e</sup>lj - 4<sup>e</sup>lj - 5<sup>e</sup>lj - 6<sup>e</sup>lj.
- De sint zal ontvangen worden na de voorstelling (+/- 10u) op de speelplaats. Cd met liedjes zal afspelen zodat de kinderen kunnen meezingen. Liese-Lotte zorgt voor de auto.

## 12. Varia

---

- Muziekweek
    - Deze gaat door van 14-18/3
    - Op vrijdagavond hadden we graag een concert gegeven. Hiervoor is juf Marie-Rose het aanspreekpunt.
    - Miguel en Free willen ook heel graag meewerken.
  - Jeugdboekenweek
    - Deze valt tussen 5-20/3
    - Verteltheater Marc De Bell komt langs met zijn voorstelling rond '10 kleine boeboeks.'
    - Verteltent van Guy voor 2017
  - Schoolfeest
    - Bestelling materiaal → ok
  - Zoon van Chris trouwt en dit op 14/11.
    - Marleen kijkt hoeveel er nog in kas zit en ruilt dit geld met Sofie in muntstukken. Nadien laten we de muntstukken in een kaars smelten → Sofie vraagt dit na.
  - Gebouwen:
    - PK → ok
    - 1<sup>e</sup> K → vergroten met 1 compartiment
    - 2<sup>e</sup> K → OK
    - 3<sup>e</sup> K → OK
    - 1<sup>e</sup> lj → OK
    - 2<sup>e</sup> lj → OK
    - 3<sup>e</sup> lj → OK
    - 4<sup>e</sup> lj → niet OK
    - 5<sup>e</sup> lj → OK
    - 6<sup>e</sup> lj → OK
  
    - 3 containers vragen
    - Ideaal: 4 containers naast elkaar voor alle kleuterklassen met daartussen een wc-blok.
  - Tekeningen op de ramen verwijderen
    - Vragen aan de technische dienst.
-