

# Personeelsvergadering – 21 maart 2017

## Goedkeuring en opvolging verslag vorige vergadering

Vorige verslag goedgekeurd

## Fluo-actie woensdag 22 maart: laatste afspraken

Tussen de herfstvakantie en de krokusvakantie verzamelden de leerlingen meer dan 10000 fluo's. Als beloning verdienen de leerlingen een boekentasloze dag. Die gaat door op woensdag 22 maart.

We starten de dag met een minuut stilte ter nagedachtenis van de slachtoffers van de aanslagen te Brussel vorig jaar. We leggen de nadruk op het feit dat we heel erg dankbaar mogen zijn dat het voor ons een 'feestdag' is terwijl dat toch niet zo vanzelfsprekend is.

- Peuters blijven in hun klas, gaan wel even springen op het springkasteel
- K1 en K2 werken klas doorbrekend + springkasteel + omloop in de turnzaal
- K3 en L1 werken klas doorbrekend + springkasteel + omloop in de turnzaal
- L2 en L3 werken klas doorbrekend
- L4 sluit na bezoek BRAVO consulente aan bij L2 en L3
- L5 en L6 gaan met de fiets naar JumpSky te Lochristi

## Projectweek Fit en gezond de week rond

De hele week

- Rijen vormen 's morgens: lager + kleuters dansen op liedje 'Bewegen is gezond'
- Rijen vormen 's middags: lager + kleuters dansen op telkens een ander liedje 'Het vliegerlied' 'Pinguindans', 'Ochtendgymnastiek', 'Chi chi wa'
- Rijen vormen na kleine speeltijden: al joggend over de speelplaats naar de klassen
- Enkel gezonde tussendoortjes (in brief naar ouders)
- Leerkrachten en kinderen komen in sportieve kledij naar school (in brief naar ouders)
- In de voormiddag gaan de lessen gewoon door, lessen Lo gaan ook gewoon door.
- In de namiddag staan activiteiten gepland.
- Elke leerkracht geeft 1 uurtje extra LO

Maandag 24 april

- We starten de week met een gezond ontbijt.
- Te organiseren per klas, zowel lager als kleuter

Dinsdag 25 april

- We spelen het spel 'Gek op gezond' (+- Cluedo)
- Wie: lager + K3

Woensdag 26 april

- Na het bewegingslied gaan we samen aerobiceën.

Donderdag 27 april

- Lager: Quiz
- Kleuters: fietsen met eigen meegebrachte fietsen

Vrijdag 28 april

- We maken ons eigen middagmaal, elke graad zorgt voor een eigen maaltijd.

Kostenplaatje

- Kosten ontbijt: deels ouders, deels oudercomité (navragen op OC vergadering volgende week)
- Kosten lunch: oproepen tot sponsoring via brief naar ouders

## Goede doel L5 en L6: activiteiten

L5 en L6 zetten zich vorig jaar in voor CUNINA, dit jaar willen ze graag HACHIKO steunen (in samenwerking met het oudercomité).

HACHIKO is een organisatie die assistentiehonden opleidt voor mensen met een motorische handicap of epilepsie. Deze honden opleiden brengt aanzienlijke kosten met zich mee. De opleiding van 1 hulphond kost aan de vzw ongeveer € 25.000 (werkingskosten, aankoop puppy's, voeding, dierenarts, enz ). HACHIKO is hiervoor afhankelijk van giften en sponsoring. Dit en de steun van veel sympathisanten maken het mogelijk dat de personen die een hulp- of meldhond toegewezen krijgen hier niets voor hoeven te betalen.

De leerlingen van L5 en L6 kregen reeds het bezoek van een assistentiehond die een demonstratie gaf van zijn kunnen.

Op zaterdag 29/4 gaan de activiteiten ten voordele van HACHIKO door. Alles gebeurt voor en door de leerlingen.

De leerlingen kwamen reeds met volgende ideetjes voor de dag:

- Lopen / rolstoelraces
- Basket / hockey
- Netbal / voetbal

Per activiteit zal een deelnameprijs gevraagd worden.

Tevens zullen er ook gezonde snacks te verkrijgen zijn (Fruitbrochettes, Zelfgemaakte limonade, Wraps, ...)

Ook zal een wedstrijd uitgeschreven worden (ook voor wie niet aanwezig kan zijn op de namiddag): Raad het aantal voorwerpen in de kom.

Warme oproep aan alle leerkrachten en het oudercomité om zich vrij te maken op 29/4 om een handje te helpen. Vele handen maken licht werk!

## Leerlingenaantallen – evolutie – prognoses

Het dalende geboortecijfer in Lochristi leidt tot minder inschrijvingen.

Dit heeft ook gevolgen voor de lestijden. Nog niet alles is duidelijk, enkel de gewone lestijden volgens de schalen zijn gekend. Duidelijk is een verminderd aantal lestijden voor de kleuterafdelingen, meer lestijden voor het lager te Lochristi.

Het geboortecijfer te Beervelde blijft voorlopig nog stabiel.

**Gevolgen** voor personeelsformatie: in het kleuteronderwijs zullen wij een aantal vast benoemde lestijden ter beschikking moeten stellen. Dank zij het opnemen van een aantal verlofstelsels kunnen

we deze lestijden reffecteren in eigen school. De problematiek stelt zich (nog) niet in het lager onderwijs.

**Visie op korte en lange termijn:** het zou mooi zijn en zeker realistisch wanneer wij op termijn kunnen evolueren naar een schoolstructuur van 3 klassen per leeftijdsgroep in Lochristi en 1 klas per leeftijdsgroep te Beervelde.

**Concreet:** voor het lager onderwijs willen wij voor het volgende schooljaar dezelfde structuur en personeelsbezetting behouden met in het achterhoofd houdende enkele minimale wijzigingen. In het kleuteronderwijs streven we naar een school waar van elke leeftijdsgroep er drie klasgroepen zijn te Lochristi en 1 per leeftijdsgroep te Beervelde. Dit biedt stevigheid naar de toekomst.

Het grote **knelpunt** wordt de onevenwichtige verhouding van de leerlingenaantallen. Dit moet nog verder uitgeklaard worden wanneer alle details voorhanden zijn. De gemeente koos namelijk voor een maximum aantal leerlingen per vestiging en niet een maximum aantal leerlingen per klas. Voor Beervelde werd dit maximum gesteld voor de kleuterafdeling op 100 en voor het lager op 150.

## Bezoek verificateur

Op vrijdag 24 maart.

Attesten alfabetisch en chronologisch. Mappen tegen donderdag middag bij Freddy.

## Vaste benoemingen

Er zal een schrijven worden rondgegeven met daarin de opgave van alle vacante uren binnen de scholengemeenschap.

In tegenstelling tot de vorige jaren wordt dit opnieuw handmatig ter kennisgeving aangeboden aan alle personeelsleden, zowel de vaste als de tijdelijke personeelsleden.

## Verlofaanvragen

Via de personeelsblog van de scholengemeenschap is een schema opgemaakt met een overzicht van de verschillende verlofstelsels. Er zijn heel wat vernieuwingen.

Ieder die een verlof wenst aan te vragen zal dit kunnen doen via dit kanaal. Er wordt gevraagd om dit in het belang van de continuïteit en collegialiteit voor 15 mei te doen.

## Bestellingen

Een digitaal schema van de bestellingen komt ter beschikking net voor de paasvakantie.

Per leerjaar ook samenvatten voor de andere leermaterialen (budget)

Aandacht: zoveel mogelijk via officiële aanbesteding

## Hoog conflictueuze scheidingen

Op onze school worden we er tegenwoordig regelmatig mee geconfronteerd

Wat is onze houding ter zake? Christi volgde een studiedag bij de juridisch verantwoordelijke van de kinderrechtenwinkel van Gent.

Er zijn 4 stelsels:

- Co-ouderschap: vanaf het moment er 2 juridische ouders zijn, dus ook getrouwde ouders hebben co-ouderschap
- Gezag-co-ouderschap: wanneer er een verblijfsregeling is, dus bij gescheiden ouders
- Exclusief ouderlijk gezag: wanneer er een omgangsregeling is (een zeer gering percentage)
- Ontzetting uit de ouderlijke macht (komt zelden tot nooit voor)

We moeten er als school steeds vanuit gaan dat er [co-ouderschap](#) is. Elke andere vorm moet door de ouders worden aangetoond met een vonnis. Een vonnis kan enkel door een rechter of notaris uitgeschreven worden. Dus niet door een advocaat.

Wanneer men niet op de hoogte is van een scheiding tussen twee ouders, is de school niet in de fout.

De nieuwe partner bij nieuw samengestelde gezinnen heeft GEEN rechten. Ook niet bij een nieuw huwelijk.

Indien de school op de hoogte is van een vonnis over bv. Een verblijfsregel en er is onwil van het kind om bij de ouder te gaan waar hij op dat moment naartoe moet volgens het vonnis: dan moet de school het kind zoveel mogelijk stimuleren en aanmoedigen om toch met de 'juiste' ouder mee te gaan.

Wanneer er nog geen vonnis is en de ouders staan beiden aan school en willen beiden het kind meenemen, dan is de taak van de school om het kind buiten de conflict situatie te houden. Dus het kind veiligheid bieden en de ouders het te laten 'uitvechten' zonder dat het kind daarvan getuige is.

### Exclusief ouderlijk gezag

Wanneer één ouder beslissingen mag nemen (bv. Inschrijvingskeuze, godsdienstkeuze)

Toch behoudt de andere ouder nog steeds een aantal rechten:

- Recht op persoonlijk contact. Dus als die ouder aan school staat en contact wenst, mogen wij dit contact niet weigeren
- Recht op informatie
- Recht op toezicht op de opvoeding

### Schoolrekeningen

De ouders zijn beide verantwoordelijk voor de betaling, de school mag gelijk aan wie de volledige rekening geven.

Het is dus een gunst van de school wanneer het de schoolrekening opgesplitst meegeeft aan de ouders.

### Besluit

- We plaatsen het kind steeds centraal
- Bij een scheiding zijn er steeds twee kanten en twee verhalen
- De school stelt zich steeds neutraal op
- Ons taalgebruik aanpassen is daarbij een begin, gebruik bv. 'de mama/papa van uw kind' en niet 'uw ex'

## Werkgroepen aan het woord

### Schoolfeest

Thema: fit en gezond

Nadenken over wat/wie/hoe

Zaterdag 10/6: BBQ / optredens / spelenmarkt

Zondag 11/6: outlet

### Jaarthema volgend schooljaar

De uitwerking van een jaarthema vergt enig denkwerk. Een sterke oproep naar Beervelde om opnieuw mee te doen met het jaarthema. Uitwerking in verschillende projectweken moet kunnen.

Klimaatplan van de gemeente Lochristi: tegen 2020 de co2 uitstoot met 20% verminderen.

Project schapenherder L3 en L4 volgend schooljaar

Van mos-school naar eco-school. Verhaal van de 'groene vlag' relaas van een gesprek met de mos-verantwoordelijke van de provincie. (zeer veel eisen)

Activiteiten rond 'natuur' op klasniveau, school- en omgevingsniveau

Opbouw van een jaarthema? Voldoende draagkracht?

Een pedagogische studiedag rond dit onderwerp is mogelijk

De leerkrachtengroep van Beervelde reageert positief op dit onderwerp 'Puur Natuur'. Er komen spontaan een aantal voorstellen: IDM, vuilkar op school, containerpark bezoeken, tentoonstelling IDM Lokeren, windturbines, ...

## Medelingen

### Zieken

Christel: rugoperatie geslaagd → we zorgen voor een attentie

Machteld is lang buiten strijd -> we zorgen voor een attentie

Gon juf Isabelle is ziek -> we zorgen voor een kaartje

### Rapporten

Voor vrijdag: speciale trajecten doormailen naar Christi

Voor dinsdag: alles ingeven, Christi zal woensdag alles afdrukken

### Toezichten tijdens PV

Eerste half uurtje met 2 personen. De lijst zal herbekeken worden.

### Evacuatie leerlingen noodkoffer

Verantwoordelijke: Marie-Rose

Eerste vervanger: Katelijne

Onthaal hulpdiensten: Sofie

### Guillaume – Peuterklas

Guillaume is allergisch aan wespen.

Er hangt een donkerblauwe rugzak met 'Guillaume' erop in de peuterklas met een stappenplan wat we moeten doen indien Guillaume een wespensteek krijgt. Aangezien de kostprijs van de medicijnen hoog is, gaat de rugzak dagelijks mee naar huis. De ouders staan zelf in voor het meenemen en meebrengen van het rugzakje.

Heel belangrijk is om de graad van reactie te beoordelen.

- Licht: druppels Fenistil geven
- Iets zwaarder: druppels Celestone geven
- Bij kortademigheid: Ventolin puffer toedienen
- Bij ernstige reactie: epi-pen

Ook steeds de ouders verwittigen! En Kathy of Sarah.

Alles staat heel duidelijk uitgelegd in het stappenplan. Steeds zo snel mogelijk reageren. Adequaat reageren op een lichte reactie kan een ernstigere reactie voorkomen.