

PV 9 oktober 2018

- Zwemmen start nu vrijdag 12 oktober in buitenzwembad Wachtebeke. Er zijn 4 cabines om ons om te kleden. Jongens en meisjes zitten per klas in een cabine. Terug per brevet een leerkracht.

Juf Kathelijne overloopt de brevetten per leerling per klas.

We spreken af wie welk brevet doet:

B-brevet: Kathelijne

Survival 3 en 4: Kathelijne

Survival 1 en 2: Fien/Aurélië

200 en 400 meter: Liese-Lotte/ Leen

50 en 100 meter: Maaïke

25 meter: Tuur

Leren zwemmen: Glenn en Sofie.

Tip: kleintjes eerst laten plassen voor ze naar de kleedkamers gaan. Bij binnenkomen zeker 10 toiletten. Kledij gaat in een grote bak. Laat de kinderen alles in hun zwemzak steken of in een grote zak. Grote handdoek of badjas om mee te geven tijdens de wintermaanden als het wat kouder wordt.

- Doorlichting:

Vrijdag 8u10 uitleg op Lochristi

Rondleiding met 4 leerlingen

5 inspecteurs

Hoe vangen we de klassen op terwijl de klasleerkracht op gesprek moet?

Dinsdag 16 oktober: in de voormiddag gaat Freddy naar Lochristi, Sofie staat in L1

Marleen en Leen vertrekken rond 10u45 naar Lochristi.

De kinderen van K3 worden opgevangen door het kleuterteam.

Rafter van Marleen vragen aan Kathy.

Kristel vangt de kinderen van L3 op.

Liese-Lotte doet de buitendienst van Leen.

Vrijdag 19 oktober:

8u10: iedereen aanwezig in de leraarskamer

rondleiding in 3^{de} graad.

8u25 klasbezoeken kleuters = ok

Gesprekken 9u30-10u15: de kinderen worden opgevangen Sofie en Kimberly

10u20-11u20: onderbouw klasbezoeken

11u20-12u20: gesprek voor Sofie, Maaïke en Leen.

1, 2 en 3 gaat al 10 minuten vroeger naar buiten. Freddy gaat vroeger naar buiten.

Toezicht te vervangen 12u15 tot 13u05 door Sarah.

Alle gesprekken gaan door in het zorglokaal boven.

13u05: bovenbouw klasbezoeken

14u20 – 15u20 gesprek voor Liese-Lotte, Aurélië en Fien

4, 5 en 6 worden opgevangen door Leen en Maaïke. 6 en 1, 3 en 5 en 4 en 2 spelen samen in een klas. De jongste kinderen nemen een spel mee. Sofie, Leen en Maaïke vangen deze kinderen op.

15u20 – 16u: gesprek met ouders en leerlingen

Dinsdag 23 oktober

9u30-15u: reflectiegesprek Freddy

10u20: Marleen en Marie-Rose (vertrekken rond 9u40) hun kinderen worden vervangen door Els en Kathy. Toezicht Marleen wordt gewisseld met Kathy. Maandag en dinsdag.

10u45: Aurélie en Freddy (L1 opgevangen door juf Sofie)

L5 wordt opgevangen door Leen rond 10u20. Turnuren wisselen, L3 krijgt turnen om 10u20.

Aurélie doet refter: Leen/Fien delen de refter.

Tip: hou de leraarskamer proper.

- Jaarthema: mensen van de groene vlag kwamen reeds op bezoek. Enkele tips: eco-lied behouden, essentie duurzame voeding bekijken, oudercomité proberen inschakelen, Zelzate provinciaal centrum 'Fabriek energiek' is een tip voor de 3^{de} graad, meten is weten is een leuk principe vb: afval sparen op een week, verbruik zonnepanelen, brikjes vervangen door glazen flessen, brikjes leren platdrukken, ...
Een lijn in trekken: enkel melk of water van de school dus GEEN fruitsap → er wordt een brief voor opgesteld.
- MOS-raad. Vragen aan Bert om een MOS-blog op te stellen.
- Grootouders kleuters: 7u30 podium klaarzetten, rond 8u tafels en stoelen, ... Werd besproken op de vergadering van het oudercomité.
- 11 november
2018: 100 jaar einde van WO 1

11u: gebedsdienst rond de oorlogsslachtoffers
11u25: vendelzwaaien
11u35: speech
11u45: act van de leerlingen van GBS Beervelde
12u: bloemenhulde
- Goede doel:
 - Lochristi kiest voor Welzijnsschakels en Wakawaka en doen een inzameling voor de voedselbank
 - Beervelde doet ook een inzameling, door de levensbeschouwelijke vakken? Brief wordt opgesteld.
 - 5 en 6: MOK wordt nagevraagd door Aurélie en Fien. Volgende dinsdagnamiddag kunnen ze het misschien eens bezoeken met de kinderen.
- Varia
-kerstconcert is goedgekeurd

-Schoolreizen:

21 juni: kleuters 'Puyenbroecken'

25 juni 1, 2 en 3 'Planckendael' en 4, 5 en 6 'Walibi'

-spelenkoffers worden terug ingevoerd

-ballen nakijken voor te voetballen en basketten

-bijscholing Sarah en Marleen: zeer interessant. Er bestaan 6 interventies. Crisissituaties: kind tot rust laten komen, laat het kind ontladen, werken met ik-boodschap, niet meegaan in de negatieve spiraal. De gebeurtenis laten reconstrueren door de ogen van het kind. Het kind voelt dat zijn verhaal wordt gerespecteerd en dan kan je handelen voor de 6 interventies. Zo krijg je inzicht in de situatie en in het kind. Hoe ga je het in de toekomst veranderen?

- flexibiliteit blijft belangrijk ook naar vervangingen toe

-musiceren met Marie-Rose: na de herfstvakantie op maandag (1 keer in de maand)

-schaken: terug opstarten in de koudere maanden