



*visietekst*  
**HUISWERK**

GBS Lochristi - Beervelde

# HUISWERK

## in 't algemeen

Van Dale omschrijft huiswerk als "schoolwerk dat thuis moet verricht worden". Het is dus een totaal van taken, (opzoek)werken, opdrachten die door de leerkracht aan de leerlingen wordt gegeven om naschools te maken.

Huiswerkbeleid kunnen we best omschrijven als de uitbouw van een gezamenlijke visie en aanpak van huiswerk met de bedoeling het huiswerk zinvoller te maken en problemen of frustraties te voorkomen.

Het is dan ook de bedoeling dat dit beleid door het team uitgewerkt wordt en teruggekoppeld wordt naar de ouders. Het team is vertrokken vanuit de resultaten van de leerkrachten- en ouderbevraging. Vanuit deze resultaten is na overleg tot een visietekst gekomen. Zo weten ouders wat ze als huistaak kunnen verwachten en kunnen wij ouders duidelijk maken wat wij van ze verwachten.

Het spreekt voor zich dat wij bij het uitwerken van dit beleid rekening moesten houden met een aantal zaken :

- de mogelijkheden van leerlingen veranderen doorheen de tijd
- niet alle kinderen hebben dezelfde competenties
- de thuistaal van de leerling
- het gezinsleven
- huiswerk is een vorm van communicatie tussen school en thuis
- ...



wij bieden

# HUISWERK

een duidelijke lijn

## Waarom is er huiswerk?



We geven huiswerk om de leerstof extra in te oefenen en te verwerken.

Van het eerste tot en met het derde leerjaar vinden leerkrachten het heel belangrijk om zo de ouders inzicht te geven welke leerstof momenteel in de klas aan bod komt en op deze manier de betrokkenheid van de ouders te verhogen.

Een tweede belangrijke reden vinden ze de automatisatie van de leerstof, bv. letterkennis, tafels, splitsingen, technisch lezen,...

Vanaf het derde leerjaar verwachten leerkrachten dat een kind door het leren plannen en uitvoeren van het huiswerk groeit naar meer zelfstandigheid.

Vanaf het vijfde leerjaar wordt de klemtoon meer gelegd op het geven van huiswerk ter voorbereiding op toetsen.

## Wanneer is er huiswerk? En hoe lang mag het duren?



### Frequentie :

Tot en met het derde leerjaar wordt er huiswerk gegeven op maandag, dinsdag en donderdag.

Vanaf het vierde leerjaar kan er ook huiswerk op woensdag of vrijdag gegeven worden.

wij bieden

## HUISWERK

een duidelijke lijn

Vanaf het derde leerjaar meldt de leerkracht op voorhand wanneer toetsen gepland zijn. Op deze manier kunnen leerlingen zelf hun studeerwerk plannen.

### Duur :

Dit omvat de maximale duur voor de naschoolse opdrachten (= lezen, werkblad maken, lessen leren, tafels oefenen,...)

1ste leerjaar            30 minuten  
( 10 min lezen, 5 min rekenkaartjes, 10 min werkblaadje)

2de leerjaar            40 minuten  
( tafels, lezen, huiswerkblaadje)

3de leerjaar            45 minuten  
( leesmap, lessen, huiswerkblaadje)

4de leerjaar            50 minuten

5de leerjaar            50 minuten

6de leerjaar            60 minuten



**Als de leerling heeft doorgewerkt en de tijd is verstreken, mag de leerling stoppen met het huiswerk.**

**Op dit moment noteert de begeleider de reden van het stopzetten.**

wij bieden

# HUISWERK

een duidelijke lijn

## Wat verwacht de leerkracht van de ouders voor, tijdens en na het huiswerk?

Voor :



Tot en met het derde leerjaar kijkt de begeleider in het agenda welke taken en lessen gemaakt moeten worden.

Voor kinderen van het eerste leerjaar is het nuttig dat de opdracht wordt voorgelezen.

Vanaf het vierde leerjaar verwachten we van de begeleider dat er voor een rustige leeromgeving wordt gezorgd en dat men het kind aanmoedigt.



Tijdens :

In het eerste leerjaar oefent de begeleider samen met het kind de rekenkaartjes en lezen ze samen luidop.

Ook in het tweede leerjaar is het zinvol om samen luidop te lezen.

Vanaf het derde leerjaar kan de begeleider een aanspreekpunt zijn als het kind problemen ondervindt.



Na :



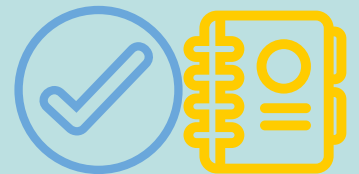
Alle leerkrachten verwachten dat de begeleider controleert of het huiswerk gemaakt is. Verbeteren hoeft niet. Indien men toch graag het huiswerk nakijkt, kan men fouten onderlijnen met een andere kleur. Op deze manier behoudt de leerkracht het overzicht of de leerstof beheerst is.

wij bieden

# HUISWERK

## een duidelijke lijn

De begeleider bewaakt de tijdsduur die aan het huiswerk gependend wordt. Hij/zij laat het kind stoppen met het huiswerk na het verstrijken van de tijd. De begeleider noteert de reden waarom het huiswerk niet volledig is gemaakt op het werkblad of in het agenda.



De ouder tekent dagelijks het agenda.

\* in deze alinea gebruiken wij de term "begeleider" omdat dit ook iemand anders dan de ouder kan zijn

### **Wat indien het huiswerk gewoonweg niet gemaakt wordt ?**

De ouder noteert in het agenda waarom het huiswerk niet gemaakt kon worden.

Indien een kind de leerstof niet begrijpt, zal de leerkracht extra uitleg geven.

Indien het huiswerk niet gemaakt werd en er geen nota van de ouders is betreffende de reden van het niet maken, zal de leerkracht in het agenda melden dat het huiswerk niet in orde was en wordt er verwacht dat het kind het huiswerk inhaalt tegen de volgende dag.

In uitzonderlijke gevallen kan de leerkracht de niet gemaakte opdracht laten vallen.